

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Буревестниковская школа»

Приказ

п. Буревестник, Богородский муниципальный округ, Нижегородская
область

24марта 2023года

№67

Об утверждении отчета о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Буревестниковская школа» за 2022 год

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях реализации приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013г №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, на основании Положения о порядке проведения самообследования, решения педагогического совета от 23.03.2022года (протокол №4),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет самообследования МБОУ «Буревестниковская школа» за 2020год(приложение 1).
2. Направить отчет самообследования за 2022 год учредителю в срок не позднее 1 апреля текущего года
3. Шунину Н.Н. разместить отчет самообследования на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» в срок не позднее 20 апреля текущего года.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор  Лабин А.В

С приказом ознакомлены:



Согласовано
Педагогическим советом
(протокол №4 от 23.03.2023)

Утверждено
приказом от 23.03.2023 №67

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Буревестниковская школа» за 2022год
Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Буревестниковская школа»(МБОУ «Буревестниковская школа»)
Руководитель	Лабин Александр Васильевич
Адрес организации	607612, Нижегородская область, Богородский район, п.Буревестник, ул.Полевая,д.1
Телефон ,факс	8(8310)49-2-39
Адрес электронной почты	s_bu_bgr@mail52gov.ru
Учредитель	Муниципальное образование Богородский муниципальный округ Нижегородской области
Дата создания	2000
Лицензия	от 20.05.2015 №202 серия 52 Л01 №0002049
Свидетельство о государственной аккредитации	от 06.02.2014 №1702 серия 52 А01 №0000360

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Буревестниковская школа» функционирует с 2000года.

Школа расположена в центре поселка и имеет благоприятное социальное окружение: Дом культуры, стадион, библиотека, МБДОУ «Буревестниковский детский сад». Удаленность от г.Богородска составляет 20 км, от Н.Новгорода-19 км. Большинство обучающихся в школе проживает на закрепленной за школой территорией(п.Буревестник,д.Крутец, д.Стрелково)

Аналитическая справка к показателям деятельности МБОУ «Буревестниковская школа»,

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется на основании:

- ФГОС НОО (Приказ № 373 от 06.10.2009 с изменениями и дополнениями) (Приказ № 286 от 31.05.2021)
- ФГОС НОО для детей с ограниченными возможностями здоровья (текст стандарта)
- ФГОС ООО (Приказ № 1897 от 17.12.2010 с изменениями и дополнениями) (Приказ № 287 от 31.05.2021)
- ФГОС СОО (Приказ № 413 от 17.05.2012 с изменениями и дополнениями)
 - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Закон Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
 - в соответствии с основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики.

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации о введении ФГОС НОО

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 6 октября 2009 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
2. Приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373»;
3. Приказ МО и науки РФ от 22.09.2011г. №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373»;
4. Приказ МО и науки РФ от 18.12.2012г. №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373»;
5. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
6. Приказ МО и науки РФ от 18.05. 2015г. №507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373»;
7. Приказ МО и науки РФ от 31.12. 2015г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373»;

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации о введении ФГОС ООО

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17 декабря 2010 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
2. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об

утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

3. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации о введении ФГОС СОО

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
2. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
3. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
4. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413»;

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации о введении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Учебный план является нормативно-правовой основой. В нем отражены все предметные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки обучающихся, а также рекомендации по распределению учебного времени. Учебный план представляет собой совокупность планов, рассчитанных на обучающихся общеобразовательных классов и обучающихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам на дому.

Учебный план школы предусматривает трехуровневую структуру: 1-4 классы - начальное общее образование; 5-9 классы – основное общее образование; 10-11 классы -среднее общее образование. Школа работает в режиме пятидневной учебной недели и шестидневной рабочей недели в 1-11 классах. Для подготовки дошкольников к успешному обучению в 1 классе в школе функционирует «Школа будущих первоклассников». Основные направления занятий: речевое развитие, подготовка руки к письму, формирование математических представлений, психологическая подготовка к школьному обучению. Проводится лекторий для родителей.

На уровне начального и основного общего образования реализуются две программы: общеобразовательная и адаптированная. Для обучающихся с ограниченными возможностями реализуются адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и обучающихся с ЗПР. С целью обеспечения доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья, для их максимальной адаптации и полноценной интеграции в общество данные дети обучаются в обычном классе инклюзивно. Специальная помощь обучающимся, поступившим на инклюзивное обучение оказывается социально-психолого-педагогической службой на базе школы. Структура учебного плана основного общего и среднего общего с образования (общеобразовательная программа) представляет федеральный и школьный компоненты.

Предметы на более глубоком уровне изучаются по выбору на факультативных занятиях и элективных курсах. Организация учебного процесса школы осуществляется с учетом индивидуальных образовательных программ учащихся. Тематика факультативов и элективных курсов определяется выбором школьников и возможностями школы.

Школа осуществляет образовательный процесс по трем уровням образования:

Уровень	Направленность	Форма получения образования	Количество обучающихся
Начальное общее образование	образовательная программа начального общего образования	очная	168
Основное общее образование	образовательная программа основного общего образования	очная	198
Среднее общее образование	образовательная программа среднего общего образования	очная	24

Согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», рабочие программы разработаны, педагогическими работниками МБОУ «Буревестниковская школа» по всем общеобразовательным предметам. Педагогические работники обеспечивали в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов в соответствии с утвержденными рабочими программами.

Таким образом, рабочие программы по учебным предметам - составная часть образовательных программ школы и представляют совокупность учебно-методической документации, которая самостоятельно разрабатывается рабочей группой учителей школы на основе учебного плана, с учётом целей и задач основных образовательных программы школы и отражают пути реализации содержания учебных предметов и в соответствии с положением о рабочих программах.

Содержание и качество подготовки

Итоги 2021-2022 года

Кол-во	«5»	«4»	качество	Успеваемость
391	53 (12%)	127 (38%)	50%	100%

В 2022 учебном году контроль качества обучения осуществлялся согласно плану внутришкольного контроля. В 4 четверти в связи с переходом на дистанционное обучение с применением ЭОР были внесены изменения в план ВШК, основными направлениями которого стали:

- использование цифровых образовательных платформ учителями для реализации общеобразовательных программ начального общего,основного общего,среднего общего образования;
- своевременность выставления текущих оценок;
- формы контроля усвоения знаний обучающимися;
- объем домашнего задания;
- формы проведения уроков с использованием ЦОП

Наблюдается стабильность показателей по четвертям, что свидетельствует об объективности оценки ЗУН учащихся педагогами.

Итоги ВПР за 2021-2022учебный год

4 классы

	количество	«5»	«4»	«3»	«2»	качество
Русский язык	32	4	14	9	5	56,25
Математика	35	12	13	7	3	71,43
Окружающий мир	33	2	14	7	0	8,49

5 классы

	количество	«5»	«4»	«3»	«2»	качество
Русский язык	39	0	15	16	8	38,46
Математика	39	7	9	20	3	41,2
История	39	4	15	15	5	48,72
Биология	40	6	11	16	7	42,5

6 классы

	количество	«5»	«4»	«3»	«2»	качество
Русский язык	35	5	14	11	5	54,29
Математика	35	2	10	18	5	34,29
История	16	1	8	6	1	56,25
Биология	21	4	5	9	3	42,86
География	17	0	4	13	0	23,53
Обществознание	18	6	8	4	0	77,78

7 классы

	количество	«5»	«4»	«3»	«2»	качество
Русский язык	20	4	8	3	5	60
Математика	19	0	7	8	4	36,84
Физика	19	0	9	10	0	47,38
География	18	0	7	11	0	38,89
Обществознание	17	4	8	4	1	70,59
Английский язык	21	2	8	7	4	47,62

8 классы

	количество	«5»	«4»	«3»	«2»	качество
Русский язык	35	0	9	10	16	25,71
Математика	37	0	9	20	8	24,32
Физика	20	0	7	9	4	35
География	24	0	2	18	2	4,0
биология	16	0	8	5	3	50
История	16	2	6	8	0	50

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях ШМО учителей начальных классов;
- учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, окружающего мира в начальных классах;
- руководителям школьных методических объединений учителей начальных классов, русского языка, математики и окружающего мира провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-5-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- заместителям директора взять на контроль выполнение плана мероприятий по устранению выявленных пробелов в знаниях школьников посредством проведения мониторинговых мероприятий, срезов знаний, посещения уроков и внеурочных занятий.

Задачи по повышению качества образования

1. Скорректировать календарно-тематическое планирование на следующий учебный год с

учетом тех ошибок, которые обучающиеся допустили в ходе итоговых работ

2. Анализировать результаты деятельности ОО по реализации компетентного подхода в организации образовательного процесса, отслеживать динамику сформированности УУД у обучающихся 5 класса, показавших низкие результаты

3. Обеспечивать методическое сопровождение педагогов и внутришкольный контроль за организацией урочной и внеурочной деятельностью на уровне основного общего образования по всем предметам федерального компонента учебного плана ОО.

4. Усилить промежуточный контроль за освоением образовательных программ основного общего образования по предметам учебного плана.

5. Усилить контроль за эффективностью деятельности учителей-предметников по реализации образовательных программ основного общего образования.

– Главной задачей деятельности педагогического коллектива нашей школы остается обеспечение получения всеми учащимися доступного качественного образования в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта и на повышение качества общего образования.

Результаты государственной итоговой аттестации 2022-2023 учебный год.

Результаты ОГЭ

Предмет	2020–2021 учебный год				2021–2022 учебный год			
	количес тво	Средни й балл	Средняя отметка	Процент успеваем ости	количес тво	Средний балл	Средн яя отмет ка	Процент успеваем ости
Русский язык	27	16,78	3,93	100%	43	25	4	93%
математика	27	24,11	3,78	100%	43	13,1	3,2	86
Обществознание	-	-	-	-	29	19	3	82,75%
АНГЛ. язык	-	-	-	-	6	34	3	83%
иология	-	-	-	-	7	20,57	3	100%
История	-	-	-	-	2	17	3	50%
еография	-	-	-	-	29	18,28	3,5	86%
Химия	-	-	-	-	4	27,9	3,5	100%
Информатика	-	-	-	-	7	6,5	3	71%
литература	-	-	-	-	1	31	4	100%

Результаты ЕГЭ

Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Средний балл по Н.О.	Средний балл по РФ	Успеваемость, %
2020–2021	8	64,0	75,13	71,36	100
2021-2022	14	68,6	72,9	68,3	100

Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Средний балл по Н.О.	Средний балл по РФ	Успеваемость, %
2020–2021	Не сдавали				
2021-2022	7	3,85	4,2	-	100

Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Средний балл по Н.О.	Средний балл по РФ	Успеваемость, %
2020–2021	4	64,0	56,41	55,06	100
2021-2022	7	52,3	59,6	56,9	100

Сравнительная динамика результатов ЕГЭ предметов по выбору

Предмет	2020–2021 учебный год				2021–2022 учебный год			
	школа	НО	РФ	усп-ть	школа	НО	РФ	усп-ть
Обществознание	58,4	58,24	56,37	100%	72,0	63,3	59,9	100%
Англ. язык	-	-	-	-	77,0	73,0	73,3	100%
Биология	47,66	53,5	51,12	100%	38,7	53,5	50,2	100%
История	52,0	58,57	54,87	100%	79,5	62,9	58	100%
Физика	59,7	59,30	55,06	100%	48,3	57,7	54,1	100%
Химия	62,0	60,84	53,8	100%	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	-	40	62,4	59,5	100%
Литература	-	-	-	-	100	70,4	60,8	100%

Анализ участия во Всероссийской олимпиаде школьников

В 2022 учебном году в соответствии с приказом Управления образования и молодежной политики в МБОУ "Буревестниковская школа" проходил школьный этап олимпиады по образовательным предметам

Олимпиады проводились по текстам, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями.

Заметно выросло число участников школьного этапа по сравнению с прошлым годом, это обусловлено тем, что учитывая индивидуальные психофизиологические особенности детей, в целях снижения их перегруженности, в олимпиаде принимали участие только желающие (согласно положения о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников).

Из общего количества участников были выявлены победители и призёры для участия в муниципальном этапе олимпиады.

Победителями школьного этапа Олимпиады признаны учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Победителями и призерами стали 37 человек, что составляет 44 % от общего количества участников олимпиады. По сравнению с прошлым учебным годом количество победителей и призеров увеличилось на 17%, результативность участия повысилась.

В 2022 году дети приняли участие в олимпиаде по всем учебным предметам. Снизилось количество участников по ОБЖ, физике и технологии.

Анализ результатов предметных олимпиад позволяет сделать вывод о том, что уровень подготовленности учащихся по отдельным предметам слабый, в связи с чем призеров и победителей оказалось очень мало или, вообще не оказалось: не оказалось победителей и призеров по таким предметам, как литература, право, экономика, математика, география, физика, экология.

Жюри школьной олимпиады считает необходимым обратить внимание педагогов на глубокую проработку заданий творческого характера, имеющих практическую направленность, расширение и углубление теоретической базы по всем предметам.

Результаты участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году

	Школьный этап	Муниципальный этап
Количество участников	107	22
Победители	16	3
Призёры	19	3

Требуется усилить контроль за состоянием преподавания этих предметов.

Главными причинами затруднений обучающихся являются:

- Недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;
- Отсутствие дополнительных часов для углублённого изучения предмета;
- Несоответствие заданий программе данного класса;
- Узкий кругозор участников олимпиады, недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам.

Количество участников муниципального этапа с каждым годом увеличивается, но результативность участия - низкая.

Задача на 2022-2023 год:

1. Педагогам усилить работу с мотивированными детьми, особо уделить внимание детям - победителям школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022/23 уч.г ; организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.
2. Руководителям ШМО выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке обучающихся к предметным, продолжить формирование банка данных о формах и методах работы с мотивированными и талантливыми детьми.

Воспитательная работа

Создана целостная воспитательная среда, разработаны программы посредством которых реализуется содержание основных направлений воспитательного процесса через традиционные массовые школьные мероприятия, систему дополнительного образования в школе, работу органов ученического самоуправления, внеклассную деятельность по предметам, реализацию программ внеурочной деятельности. Ведущую роль в

формировании и развитии личности обучающегося школа отводит гражданско- патриотическому воспитанию.

Во внеурочную деятельность вовлечены в течение учебного года все обучающиеся 1-11 классов.

На бесплатной для обучающихся основе школа оказывает следующие дополнительные образовательные услуги: занятия в кружках, факультативах, спортивных секциях.

В 2022 учебном году в школе сформировано 15 кружков .

Всего в школьных кружках и секциях занималось 275 учащихся – 78% от общего количества учащихся. Так же обучающиеся занимаются в кружках и секциях ДК п.Буревестник, посещают музыкальную школу, художественную школу, ФОК г. Богородска .

Результаты работы кружков и секций нашли свое отражение на общешкольных мероприятиях, выставках, в конкурсах разного уровня:

- ежегодно спортивные команды школы принимают участие в районных соревнованиях и занимают призовые места.

- воспитанники кружка «Школа безопасности» участвовали в соревновании «Нижегородская школа безопасности - Зарница», «А ну-ка, парни!» Ребята стояли в почетном карауле у памятника погибшим воинам, и участвовали в знаменной группе. Принимали участие в учебных сборах по основам военной службы.

- воспитанники хорового кружка принимали участие в мероприятиях, посвященных Дню матери, 8 марта, Дню пожилого человека 9 Мая, волонтерском движении.

С учетом достигнутых результатов и недостатков будет скорректирован план работы на новый 2021-2022 учебный год. Основными направлениями работы остаются: спортивное, военно-патриотическое.

Успешно реализуется в школе программа посещения музеев, выставок, театров, экскурсий, синхронизированная с этапами образования.

Такая интеграция позволяет активизировать личностную составляющую обучения, выявить предпочтения, склонности и способности детей, расширить и углубить знания.

С 01 сентября 2020 года дополнительное образование реализуется через электронную платформу «Навигатор дополнительного образования Нижегородской области»

Для решения задач предупреждения правонарушений обучающихся в школе работает социально-психологическая служба, выполняющая функции организатора, исполнителя, консультанта в работе с подростками девиантного и асоциального поведения, детьми группы риска, семьями, находящимися в социально-опасном положении. Работа строится на основании программы профилактической работы.

Школа тесно сотрудничает с:

ОГИБДД ОМВД России по Нижегородской области;

МБУ ДО «ЦВР»

МБУ «МУК»

Востребованность выпускников

Основными направлениями профориентационной работы в школе являются:

- профессиональная информация,
- профессиональное воспитание,
- профессиональная консультация.

Профессиональная информация включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, информацию о системе учебных заведений... (В нашей школе накоплен огромный опыт проведения классных часов начиная с 1 класса, мероприятий на тему «Мир профессий», знакомство с ВУЗами и СУЗами, через он-лайн «День открытых дверей»)

Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность нашей с вами педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать детей к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному труду, к активной пробе своих сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности. Склонность развивается в процессе деятельности, а профессиональные знания успешно накапливаются при наличии профессиональных интересов. Важно, чтобы школьник наш попробовал себя в самых различных видах деятельности.

Профессиональное консультирование – изучение личности учащегося и на этой основе выдача профессиональных рекомендаций. Профессиональная консультация чаще всего носит индивидуальных характер.

Цель профориентационной работы - организация психолого-педагогического сопровождения процесса обучения , предоставление возможности выбора обучающимся индивидуального образовательного маршрута, оказание помощи учащимся в профессиональном самоопределении.

№ п/п	Выпускники общеобразовательных учреждений	Кол-во выпускников	Продолжили обучение								
			10 класс	ВСШ	НПО	СПО	ВПО	Работаю т	Курсы	ВСРФ	Не работают, не учатся
1.	Выпускники со средним общим образованием-всего,	10	х	0	0	4	10	0	0	0	0
2.	Выпускники с основным общим образованием - всего, из них:	43	18	0	0	33	0	0	0	0	0

Система управления организаций

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет непосредственное управление и руководство Школой, определяет ее стратегию, цели и задачи развития, принимает решения о программном планировании работы. Контролирует работу и обеспечивает эффективную деятельность школы и взаимодействие ее структурных подразделений, издает приказы, утверждает структуру и штатное расписание, отчетные документы, локальные нормативные акты. Решает кадровые, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы. Обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям и результатам образовательной деятельности, качеству образования, объективность его оценки, обеспечивает реализацию ФГОС
Совет школы	Представляет интересы всех участников образовательных отношений, формируется и действует в целях решения основных вопросов повышения эффективности образовательной деятельности школы. Осуществляет общее руководство школой. Определяет основные направления развития школы, содействует в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса, созданию оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности, привлечения средств из внебюджетных источников. Рассматривает по представлению директора локальные нормативные акты, ежегодный публичный доклад директора, отчет

	о результатах проведения самообследования, части основных образовательных программ, формируемых участниками образовательных отношений, профили обучения на уровне среднего общего образования, др. составляющие образовательного процесса. Вносит предложения по вопросам совершенствования и развития жизнедеятельности школы
Педагогический совет	Формируется для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности в целях развития и совершенствования образовательного процесса и повышения профессионального мастерства педагогических работников школы. Определяет основные направления образовательной деятельности, список учебников, рассматривает образовательные программы, программы развития школы, индивидуальные учебные планы, отчет о результатах самообследования, рассматривает и утверждает направления научно-методической работы, планы работы школы; решает вопросы перевода обучающихся в следующий класс по итогам учебного года, о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, выдаче соответствующих документов об образовании, осуществляет анализ качества образовательной деятельности и определения путей его повышения, выявление, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта,
Общее собрание работников	Формируется для расширения общественных инициатив и выработки коллективных решений, объединения усилий работников школы на повышение эффективности образовательной деятельности и реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке Коллективного договора и принятии решения о его заключении, - рассматривать и принимать Правила внутреннего распорядка, локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права и регламентирующие деятельность школы, - заслушивать отчеты профсоюзного комитета и администрации, - выбирать своих представителей в комиссию, в т.ч. в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, по трудовым спорам, - рассматривает вопросы безопасности условий труда и, охраны жизни и здоровья обучающихся, развитие материально-технической базы школы

Школа функционирует в сформированном в соответствии с законодательством организационно-правовом поле. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор школы, коллегиальными органами управления Школой являются общее собрание работников Школы, педагогический совет, совет школы.

Компетенции, порядок формирования и порядок деятельности определены Уставом школы. Важным элементом системы управления является открытая информационная среда

Анализ кадрового потенциала

В 2020 году наблюдается следующая динамика количества учителей школы:

Всего педагогов	Высшая	Первая	СЗД
20	2	17	0

Данные показатели свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования.

Аттестация педагогических кадров

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

В 2020 учебном году подали документы на подтверждение квалификационной категории 2 педагога школы. Подтвердили 1 кв.кат -2 (по заявлениям). На 1 квалификационную категорию подано 3 заявление. Присвоена 1 кв.кат - 3 .

Данная группа педагогов была объединена в рабочую группу аттестующихся учителей «Кружок качества», с целью эффективной подготовки к аттестации. Сначала педагоги были ознакомлены с нормативной базой аттестационных процедур, учителя познакомились с основными источниками информации для подготовки к аттестации, посетили консультации в НИРО. Затем был проведен ряд совещаний по составлению портфолио и представлению своего педагогического опыта.

Нерешенные проблемы. Причины, помешавшие их реализации: Учителя школы аттестуются активно, однако к аттестации на высшую категорию подходят с опаской. В школе 4 педагога имеют высшую квалификационную категорию.

Задача на 2022-2023 учебный год:

- необходимо проводить целенаправленную подготовку учителей к аттестации на высшую квалификационную категорию.

Курсовая подготовка педагогических работников

По итогам мониторинга прохождения педагогическим коллективом школы курсовой подготовки количество педагогов, прошедших курсовую подготовку по ФГОС за 2022 год составило 91% (с учетом вновь принятых работников).

Оценка качества учебно-методической и материально-технической базы

Школа находится в двухэтажном кирпичном здании, 1980года постройки.

-Год пуска здания в эксплуатацию -1980

- Температурный режим обеспечен в соответствии с СанПиН, комфортный для пребывания обучающихся.
- Имеется в наличие работающая система холодного водоснабжения , обеспечивающая необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН
- Имеется работающая система канализации, а также оборудованные в соответствии с СанПиН туалеты
- Оборудованы аварийные выходы, в необходимом количестве имеются средства пожаротушения;
- Подъездные пути к зданию, отвечают всем требованиям пожарной безопасности

- Состояние электропроводки здания соответствует современным требованиям безопасности
- В ОУ имеется зал для приема пищи площадью в соответствии с СанПиН, оборудованный холодильником, производственной и столовой мебелью.
- У учреждения имеется собственный, безопасный, пригодный для проведения уроков физической культуры спортивный зал, спортивная площадка
- Имеется действующая пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения людей при пожаре, оборудован автоматический вывод сигнала о пожаре на пульт ПО;
- В ОУ организован пропускной режим, который осуществляют гардеробщицы и сторожа, установлена система видеонаблюдения по внешнему периметру здания школы;

Оборудование кабинетов

Образовательный процесс осуществляется в 21 кабинете

Кабинет	Оборудование кабинета
Кабинеты начальных классов(№№3-5,8-11)-8	<u>ТСО</u> Компьютер с программным обеспечением-8 Мультимедийный комплект(. Интерактивная доска и проектор)-8. Магнитная доска-2. Демонстрационные доски-8 Колонки-7 МФУ-8 <u>Нормативные документы:</u> программно-методическое обеспечение, локальные акты Рабочие программы по предметам. Документ, регламентирующий соблюдение правил техники безопасности, санитарно-гигиенических норм в предметном кабинете. Паспорт кабинета. План работы предметного кабинета на текущий учебный год. График работы предметного кабинета. Расписание работы предметного кабинета по: обязательной программе, внеурочная деятельность, программе дополнительного образования, индивидуальным занятиям с отстающими школьниками, с одаренными обучающимися. Акт приемки учебного кабинета администрацией школы. <u>Учебно-методические материалы (учебно-методический инструментарий)</u> УМК по предмету. Дидактические и раздаточные материалы по предмету. Таблицы в соответствии с программой учебного предмета. Схемы в соответствии с программой учебного предмета. Цифровые образовательные ресурсы по учебному предмету. Постоянные и сменные учебно-информационные стенды с правилами техники безопасности работы и поведения в кабинете, по подготовке к различным формам учебно-познавательной

	деятельности и другой ориентирующей информацией по учебному предмету. Аудиозаписи, слайды (диапозитивы) по содержанию учебного предмета. Развивающие игры, отражающие содержание учебного предмета. Обучающие игры, отражающие содержание учебного предмета. <u>Учебно-практическое оборудование</u> Материалы и инструменты для практически-познавательной деятельности, определяемой содержанием учебного предмета. Учебно-методические, учебно-дидактические и информационные ресурсы Кабинеты имеют учебно-наглядное оборудование, учебно-наглядные пособия, ЭОР, раздаточные материалы, демонстрационные таблицы, стенды; для проведения практических и лабораторных работ по предметам имеется все необходимое оборудование в достаточном количестве
Русского языка и литературы-2(№№18,19)	<u>ТСО</u> Компьютер с программным обеспечением-2 Демонстрационные доски-2 Колонки-2 Принтер-2 Интерактивная доска -2 Проектор -2 <u>Нормативные документы:</u> программно-методическое обеспечение, локальные акты Рабочие программы по предметам. Документ, регламентирующий соблюдение правил техники безопасности, санитарно-гигиенических норм в предметном кабинете. Паспорт кабинета. План работы предметного кабинета на текущий учебный год. График работы предметного кабинета. Расписание работы предметного кабинета по: обязательной программе, внеурочная деятельность, программе дополнительного образования, индивидуальным занятиям с отстающими школьниками, с одаренными обучающимися. Акт приемки учебного кабинета администрацией школы. Кабинет оснащен необходимыми техническими средствами обучения и оборудованием (компьютер, мультимедийный проектор, МФУ, интерактивная доска,). В кабинете имеются учебно-наглядные пособия, ЭОР, словари, раздаточные материалы, демонстрационные таблицы, стенды. Перечень оснащения кабинетов русского языка и литературы литературой, наглядными и мультимедийными пособиями ТАБЛИЦЫ- плакаты 5 класс – 6 класс

	Понятие об имени существительном Три склонения имен существительных. Разносклоняемые имена существительные Не с существительными Гласные О-Е после шипящих и Ц в окончаниях и суффиксах существительных Употребление Ъ на конце существительных после шипящих Морфологический разбор имени существительного 5 класс Разделительные Ъ и Ь Буквы О-А в корне – ЛАГ- - ЛОЖ-, РАСТ- (-РАЩ-) – РОС- Буквы Ы-И после Ц Три склонения имен существительных Склонение имен существительных Безударные гласные в окончаниях прилагательных Правописание – ТСЯ и –ТЬСЯ в глаголах Буквы Е-И в корнях с чередованием Как определить спряжение глаголов с безударным личным окончанием 10 Спряжение глаголов 11 Употребление Ъ на конце слов после шипящих 12 Знаки препинания в предложениях с однородными членами 13 Члены предложения 6 класс 1Понятие об имени числительном 2Склонение числительных 40, 90, 100 3Склонение числительных от 50 до 80; от 500 до 800; 200, 300, 400 4Склонение числительных двое, трое, четверо 5Склонение числительных оба, обе 6Морфологический разбор имени числительного 7Понятие о местоимении 8 Склонение вопросительных местоимений 9 Правописание отрицательных местоимений 10 Личные местоимения, склонение личных местоимений 3-го лица 11 Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица с предлогами 12 Склонение личных местоимений 3-его лица с предлогами 13 Разряды местоимений 14 Морфологический разбор местоимений 6 класс Понятие об имени прилагательном Образование степеней сравнения имен прилагательных Разряды имен прилагательных по значению Не с прилагательными Безударные гласные в окончаниях прилагательных Различение на письме суффиксов прилагательных –к и –ск Н и НН в суффиксах имен прилагательных Дефисное написание сложных прилагательных Морфологический разбор имени прилагательного 6 класс Буквы О и А в корнях – КОС – КАС; - ГОР – ГАР 2Гласные в приставках ПРЕ – ПРИ 3НЕ с существительными 4НЕ с прилагательными 5Дефисное написание сложных прилагательных 6Н и НН в суффиксах имен прилагательных 7Разряды местоимений 7 класс
--	--

	1Понятие о союзе 2Значение подчинительных и сочинительных союзов 3Отличие союзов от омонимичных местоимений и наречий 4Запятая перед союзами в СП 5Пунктуация при однородных членах, связанных сочинительным союзом 6Понятие о предлоге 7Слитное, раздельное и дефисное написание предлогов 8Производные и непроизводные предлоги 9Употребление предлогов 7 класс 1Понятие о наречии 2Степени сравнения наречия 3НЕ с наречиями на О и Е 4Дефис между частями слов в наречиях 5Ъ знак после шипящих на конце наречий 6Морфологический разбор наречия 7 класс 1Понятие о частице 2Разряды частиц 3Раздельное и дефисное написание частиц 4Правописание частиц НЕ и НИ 5Морфологический разбор частицы 6Понятие о междометии 7Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях 7 класс 1Причастие как особая форма глагола 2Причастный оборот 3Действительные и страдательные причастия 4НЕ с причастиями 5Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и прилагательных, образованных от глаголов 6Гласные перед Н и НН в страдательных причастиях и прилагательных, образованных от глаголов 7Морфологический разбор причастия 8Деепричастие как особая форма глагола 9Деепричастный оборот 10 Правописание деепричастий 11 Употребление деепричастий 8 класс 1Тире между подлежащим и сказуемым 2Союзы при однородных членах предложения 3Обобщающие слова при однородных членах предложения 4Предложения с прямой речью 5Односоставные предложения 6Обособленные определения 7Обособленные обстоятельства 9 класс 1Знаки препинания в ССП 2Знаки препинания в СПП 3СПП с несколькими придаточными 4Пунктуация в сложных предложениях с сочинительной и подчинительной связью 5Знаки препинания в БСП 6Стили речи Для разных классов 1Склонение имен существительных – 5 - 6 класс 2Спряжение глаголов – 5 класс 3Гласные в приставках ПРЕ – ПРИ – 6 класс 4Н НН в суффиксах имен прилагательных – 6 класс
--	---

5Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и прилагательных, образованных от глаголов – 7 класс
 6Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями – 7 класс
 7Тире между подлежащим и сказуемым – 8 класс
 8Обособление определений – 8 класс
 9Обособление обстоятельств – 8 класс
 10 Знаки препинания в ССП – 9 класс
 11 Знаки препинания в СПП – 9 класс
 12 Знаки препинания в БСП – 9 класс
 Словари:
 - Школьный грамматико-орфографический словарь русского языка
 - Школьный словарь строения слов русского языка
 - Фразеологический словарь
 - Лексико-фразеологический словарь русского языка
 - Толковый словарь наиболее употребительных иностранных слов
 - Толковый словарь русского языка С.И.Ожегова
 - Большой орфографический словарь русского языка
 - Словарь иностранных слов
 - Словарь антонимов русского языка
 - Словарь омонимов русского языка
 - Орфографический словарь русского языка (словари 21 века)
 - Большой орфоэпический словарь русского языка
 - Этимологический словарь для учащихся
 - Словарь русского языка в 4-х томах АН СССР, Институт русского языка
 - Розенталь Д.Э. Говорите и пишите по-русски правильно
 Мультимедийные пособия:
 Русский язык
 - Русский язык . 7 класс к учебнику Т.А.Ладыженской
 - Электронный тренажер по орфографии
 - Уроки русского языка Кирилла и Мефодия – 5 класс
 - Уроки русского языка Кирилла и Мефодия – 6 класс
 - Уроки русского языка Кирилла и Мефодия – 8-9 класс
 Литература
 - Уроки литературы Кирилла и Мефодия – 5-6 класс
 - Уроки литературы Кирилла и Мефодия – 7-8 класс
 - Уроки литературы Кирилла и Мефодия – 9 класс
 - Уроки литературы Кирилла и Мефодия – 10 класс
 - Уроки литературы Кирилла и Мефодия – 11 класс
 - Видеоэнциклопедия (Древнерусская литература,Державин)
 - Видеоэнциклопедия. Биографии писателей (Фонвизин, Карамзин, Жуковский)
 - Видеоэнциклопедия. Биографии писателей (Грибоедов, Лермонтов, Гоголь)
 - Библиотека русской классики. Выпуск 1 (В.Иванов, Бунин, Блок, Бабель)
 - Библиотека русской классики. Выпуск 2 (Островский, Тургенев, Тютчев, Фет)
 - Библиотека русской классики. Выпуск 3 (Л.Андреев, А.Белый, М.Кузьмин, Ф Сологуб)
 - Библиотека русской классики. Выпуск 6 (А.Беляев, А. Грин, А. Куприн, А.Н.Толстой)
 - Библиотека русской классики. Выпуск 7 (А.Ахматова, Н. Гумилёв, О. Мандельштам, В. Нарбут)

	- Русская литература от Нестора до Маяковского (более 120 писателей, произведения, портреты, биографические справки) - Классики русской литературы (Жуковский, Фонвизин, Островский, Пушкин, Лермонтов, Чехов) - Писатели России (Батюшков, Пушкин, Баратынский, Тютчев, Тургенев, Андреев, Брюсов) - Писатели серебряного века (Гиппиус, Белый, Волошин, Блок) - В мире русской литературы (Державин, Апухтин, Романов - великий князь Константин) - Пушкин. Лицейские годы. - Пушкинская Москва - С. Есенин - Живой Маяковский - О любви (50 стихотворений русских поэтов)
Кабинет математики-2(№№2,14)	<u>ТСО</u> Компьютер с программным обеспечением-2 Демонстрационные доски-2 Колонки-2 Принтер-1 Интерактивная доска -2 Проектор -2 Кабинеты оснащены необходимыми техническими средствами обучения и оборудованием (компьютер, мультимедийный проектор, МФУ, документ-камера, интерактивная доска). В кабинете имеется учебно-наглядное оборудование, ЭОР, учебно-наглядные пособия, раздаточные материалы, демонстрационные таблицы, стенды.
Кабинет иностранного языка(английский,французский)(№7)-1	<u>ТСО</u> Компьютер с программным обеспечением-1 Мультимедийный комплект(. Интерактивная доска и проектор)-1. Демонстрационные доски-1 Колонки-1 МФУ-1 Кабинет оснащен необходимыми техническими средствами обучения и оборудованием (компьютер, мультимедийный проектор, принтер, интерактивная доска, магнитофон). В кабинете имеется учебно-наглядные пособия , ЭОР, художественная литература на английском языке, словари, раздаточные материалы, демонстрационные таблицы, стенды.

Кабинет ОБЖ-1	<u>ТСО</u> Компьютер с программным обеспечением-1 Демонстрационные доски-1 Колонки-1 Принтер-1 Проектор -1 Экран-1 Кабинет оснащен необходимыми оборудованием для реализации учебной программы по предмету. В кабинете имеются учебно-наглядное и учебно-практическое оборудование, учебно-наглядные пособия, демонстрационные таблицы, плакаты.
Кабинет информатики-1	Кабинет оснащен необходимыми техническими средствами обучения и оборудованием (11 компьютеров, мультимедийный комплект, МФУ, система голосования, видеокамера). В кабинете имеются учебно-наглядное оборудование, учебно-наглядные пособия, ЭОР, раздаточные материалы, стенды.
Кабинет физики и химии-1	Кабинет оснащен необходимыми техническими средствами обучения и оборудованием (компьютер, Мультимедийный комплект, принтер). В кабинете имеются учебно-наглядное оборудование, учебно-наглядные пособия, ЭОР, раздаточные материалы, демонстрационные таблицы, стенды; для проведения практических и лабораторных работ по предметам имеется все необходимое оборудование в достаточном количестве
Кабинет биологии	Кабинет оснащен необходимыми техническими средствами обучения и оборудованием (компьютер, мультимедийный проектор, принтер). В кабинете имеется учебно-наглядное оборудование, учебно-наглядные пособия, ЭОР, раздаточные материалы, демонстрационные таблицы, стенды, карты; для проведения практических и лабораторных работ, проектно-исследовательских работ имеется все необходимое оборудование в достаточном (микроскопы лаборатории, гербарии.)
Кабинет географии	<u>ТСО</u> Компьютер с программным обеспечением-1 Демонстрационные доски-1 Колонки-1 Проектор -1 Экран-1 Учебное пособие по географии Рельеф «Восточно-Европейская равнина» Учебное пособие по географии Рельеф «Западно-Сибирская равнина» Учебное пособие по географии Рельеф «Среднесибирское плоскогорье»

	Учебное пособие по географии Рельеф «Северо-Восток Сибири» Учебное пособие по географии Рельеф «Уральские горы» Учебное пособие по географии Рельеф «Кавказ» Учебное пособие по географии Рельеф «Горы Южной Сибири» Учебное пособие по географии Рельеф «Дальний Восток» Учебное пособие по географии Рельеф «Рельеф дна океана» Учебное пособие по географии Рельеф «Формирование современного рельефа» Карта «Социально-экономическая карта: Зарубежная Европа» Климатическая карта Карта «Социально-экономическая карта: Южная Америка» Физическая карта мира Карта «Месторождения полезных ископаемых России и сопредельных государств» Политическая карта мира Физическая карта Африки Физическая карта Южной Америки Политико-административная карта Российской Федерации Физическая карта полушарий Социально-экономическая карта Австралии и Новой Зеландии Карта. Тектоническое строение территории России Физическая карта России Южный океан. Физическая карта Климатическая карта России Карта. Океаны Почвенная карта России Карта. Электроэнергетика России Физическая карта. Урал Карта. Природные зоны мира. Карта. Агроклиматические ресурсы России Физическая карта России Карта. Транспорт России Карта. Природные зоны Мира Карта. Население России Почвенная карта мира Карта. Легкая промышленность России Зоогеографическая карта мира Социально-экономическая карта стран Латинской Америки Физическая карта Азии Карта. Население мира Карта. Природные зоны России. Карта. Индийский океан Карта. Тихий океан Карта. Физическая карта Европы Раздаточный материал. Коллекция «Минералы и горные породы» Раздаточный материал. Атлас «Физическая география. Начальный курс. 6 класс» Раздаточный материал. Атлас «География материков и океанов. 7класс»
Кабинет истории	Кабинет оснащен необходимыми техническими средствами обучения и оборудованием (компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска). В кабинете имеются учебно-наглядные пособия, ЭОР, раздаточные материалы, демонстрационные

	таблицы, стенды.
Кабинет технологии	Кабинет оснащен необходимыми техническими средствами обучения и оборудованием (ноутбук, мультимедийный проектор, экран). В кабинете имеется учебно-наглядное и учебно-практическое оборудование (8 швейных машин с электрическим приводом, оверлок, 1 ручная швейная машина, 2 утюга, гладильная доска, манекен, примерочная и т.д.), учебно-наглядные пособия, ЭОР, раздаточные материалы, демонстрационные таблицы; имеется в достаточном количестве необходимое оборудование для реализации раздела программы «Кулинария».
Столярная мастерская	В мастерской имеется необходимое учебно-практическое оборудование для реализации программы по технологии (токарно-винторезный станок (2 шт.), горизонтально-фрезерный станок (1 шт.), станок токарный по дереву (1 шт.), сверлильные станки (1 шт.), тиски слесарные и т.д.
Спортивный зал	Имеется весь спортивный инвентарь, необходимый для проведения занятий физической культурой: маты гимнастические (10 шт.), бревно гимнастическое напольное (1 шт.), козел гимнастический (1 шт.), конь гимнастический (1 шт.), перекладина гимнастическая универсальная (1 шт.), брусья гимнастические параллельные (1 шт.), кольца гимнастические (1 шт.), канат для лазанья (1 шт.), мост гимнастический подкидной (2 шт.), обруч гимнастический (10 шт.), палки гимнастические (10 шт.), коврик гимнастический (20 шт.), планка для прыжков в высоту (2 шт.), стойки для прыжков в высоту (2 шт.), кегли (15 шт.), гранаты (6 шт.), мячи малые для метания (3 шт.), флажки (10 шт.), сетка волейбольная (1 шт.), мячи баскетбольные (5 шт.), мячи волейбольные (5 шт.), мячи футбольные (1 шт.), лыжи (35 пар).

С 01 сентября 2021 года в рамках федерального проекта «Современная школа» в МБОУ «Буревестниковская школа» (далее Школа) был открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (далее Центр).

В Центре функционируют: кабинет физики, кабинет биологии и химии, оснащенные современным лабораторным и проектным оборудованием, робототехническими наборами.

Чтобы подготовиться к работе в центре «Точка роста» 2 педагога с 25 мая по 25 июня 2021 года прошли обучение на дистанционных курсах повышения квалификации на платформе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».

В текущем учебном году в Центре «Точка роста» функционируют объединения дополнительного образования естественно-научной и технологической направленности:

«Живая химия»

«Робототехника»

«Физика новых технологий»

«Юный исследователь»

Охват дополнительным образованием составляет 152 человека (39% от общего числа обучающихся)

Результативность деятельности центра «Точка роста»

№	Название мероприятия	Количество участников	Результат
1	Добро пожаловать в будущее!	2	участники

2	ВОШ по биологии	Школьный этап-23 Муниципальный этап-4	Призер -1чел
3	ВОШ по физике	Школьный этап-13 Муниципальный этап-4	Участники
4	ВОШ по химии	Школьный этап-7 Муниципальный этап-41	участники
5	Эколята	4	Участники
6	Экологическая мозайка	4	Участники
7	Экоэнергия	6	участники

В 2021-2022 году на базе МБОУ «Буревестниковская школа» началась реализация .
Федерального проекта «Цифровая образовательная среда», направленного на создание и внедрение цифровой образовательной среды и повышения эффективности учебно-воспитательного процесса и работы педагогического коллектива посредством эффективного использования информационно-коммуникационных возможностей образовательной организации.

Основные направления по реализации проекта «Цифровая образовательная среда».

Результативность участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и др., проводимых в рамках реализации ЦОС за 2022 год

Название конкурса	Год	Участники, количество	результат
Муниципальный конкурс по робототехнике	2022	2	Участие
Легендарный штурмовик Ил-2	2022	6	Участие
Легендарный штурмовик Ил-2	2022	4	Участие
Всероссийская олимпиада школьников	2022	Школьный этап-123обучающихся	Победители-13чел Призеры-20чел Участники -90 чел
Всероссийская олимпиада школьников	2022	Муниципальный этап-13чел	Победители -2(русский язык, география) Призеры-2(русский язык, география)
Олимпиада по финансовой грамотности	2022	Обучающиеся-10чел Педагоги-2чел	Участники
Он-лайн олимпиада «Знаешь ли ты свои права»	2022	Обучающиеся-45чел	Участники
Он-лайн олимпиада по русскому языку РГГУ	2022	Обучающиеся-10чел	Участники
Он-лайн олимпиада «Великий волжский путь»	2022	Обучающиеся-20чел	Победители-10чел Участники-10чел
Он-лайн викторина «Молодежь покоряет	2022	Обучающиеся-20чел	Участники-20чел

вершины»			
Он-лайн викторина «Россия-наш общий дом»	2022	Обучающиеся-35чел	Участники-35чел
Урок цифры	2022	Обучающиеся-91 чел	Участники -91чел
Урок «Безопасный интернет»	2022	Обучающиеся- 97 чел	Участники -97чел

ОБЪЕКТЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА:

- спортивный зал, универсальная спортивная площадка, спортивный городок, лыжная база, заключены договора с учреждениями спорта Богородского муниципального района;

МЕДИЦИНСКИЙ КАБИНЕТ – 1 (ЛИЦЕНЗИРОВАН),

ПОМЕЩЕНИЯ ДЛЯ ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВОСПИТАННИКОВ И РАБОТНИКОВ:

- Обеденный зал (на 69 посадочных мест)

- пищеблок

КУЛЬТУРНО - ДОСУГОВОЕ ПОМЕЩЕНИЯ:

- Актальный зал (на 100 посадочных мест)

АДМИНИСТРАТИВНЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ:

- кабинет заместителя директора

- кабинет директора

- комната актива старшеклассников

- канцелярия

ОБЪЕКТЫ ХОЗЯЙСТВЕННО - БЫТОВОГО И САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОГО НАЗНАЧЕНИЯ - гардероб для детей

- книгохранилище;

СВЕДЕНИЯ О НАЛИЧИИ ОБОРУДОВАННЫХ УЧЕБНЫХ КАБИНЕТОВ, ОБЪЕКТОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ.

Технические средства обучения (подробнее)

Компьютеры	68
МФУ	14
Сервер	1
Мультимедийные проекторы	9
Мультимедийные комплекты	11
Интерактивные доски	11
Интерактивная система голосования	1
Принтеры	5
Факс	1
Телевизоры	1
Видеокамера	1
Фотоаппарат	2
DVD - проигрыватели	1
Магнитола	2

2. Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель		
		начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование
Наличия автоматизированных рабочих мест педагогических	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и	100% / 8	100% / 12	100% / 12

работников:	педагогических работников			
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		да	да	да

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основных общеобразовательных программ:

Показатель		Фактический показатель		
		начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	% обеспеченность учебниками по предметам учебного плана	100%	100%	100%
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	95%	80%	80%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана	100%	100%	100%

Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг

Уровень образования	Школа	Район
Начальное общее	91.7%	94,8
Основное общее	95.3	93.3
Среднее общее	93	93.9

**Показатели
деятельности МБОУ «Буревестниковская школа»,
подлежащие самообследованию на 01.04.2023 уч.год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	390
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1568
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	192
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	24
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	166/51%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9	3.93

	класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.78
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68.6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52.3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3/5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/28%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	119/53%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	6/25%
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	24/6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	391/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой	0

	формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/100%
1.29.1	Высшая	2/12%
1.29.2	Первая	17/82%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/18%
1.30.2	Свыше 30 лет	18/72%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,08
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	391/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	2 386 кв. м

